



DATOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO

ASPECTO	SI	NON
Espazo exclusivo para uso da biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Superficie (m ²) <input type="text"/> Accesibilidade para persoas con discapacidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existen espazos habilitados para lectura informal, grupos, sección audiovisual, informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliario e equipamento apropiado e suficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. FONDOS DOCUMENTAIS

TIPOLOXÍA E ORGANIZACIÓN

Libros informativos axeitados aos usuarios do centro (porcentaxe sobre o total: <input type="text"/> %)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros de ficción, literatura infantil e xuvenil, clásicos (porcentaxe sobre o total: <input type="text"/> %)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nº total de volumes rexistrados na biblioteca: <input type="text"/>		
DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discos/CD audio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medios audiovisuais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lectores electrónicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subscricións de carácter periódico		
Revistas para o profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicacións de carácter divulgativo e de ocio apropiadas ao alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Están cubertas as necesidades de todas as áreas curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentos para o tratamento dos contidos transversais, materias optativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiais axeitados para o alumnado con necesidades específicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe un sistema de clasificación dos fondos:		
CDU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros (especificíquese) <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O rexistro dos fondos está informatizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa de xestión (especificíquese) <input type="text"/>		
Conexión á internet (indíquese nº de postos <input type="text"/>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O préstamo está automatizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realízouse unha expurgación nos últimos tres anos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os fondos están ben conservados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os fondos están actualizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os fondos son apropiados aos usuarios do centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os fondos están xestionados desde a biblioteca escolar e centralizados nela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rexístranse fondos radicados, localizados noutros espazos (bibliotecas de aula, departamentos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realízanse seleccións de recursos electrónicos en función dos contidos traballados que se poñen á disposición da comunidade educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. FINANCIAMENTO

Cantidades asignadas ao funcionamento da biblioteca escolar como orzamento específico

ANO 2016	ANO 2017
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A biblioteca recibe axudas da asociación de nais e pais ou outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------

4. FUNCIONAMENTO

ASPECTO	SI	NON
A biblioteca recolle, xestiona, organiza e facilita os fondos informativos do centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe unha persoa responsable da biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funciona un equipo estable de apoio á biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existen normas de funcionamento da biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A biblioteca publica boletíns informativos, recomendacións de lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realízanse exposicións de novidades, temáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prográmanse actividades de fomento da lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realízanse actividades de formación de usuarios, educación no uso da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prográmanse actividades de educación para os medios (prensa, cine, tv, radio, internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe un programa de dinamización da biblioteca e os seus diversos usos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A biblioteca está aberta e atendida no período lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A biblioteca está aberta á comunidade no período extraescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O profesorado utiliza a biblioteca como espazo de aprendizaxe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Á hora de seleccionar fondos, consúltanse os diversos ciclos ou departamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>