



ANEXO II – MODALIDADE PLAMBE-CONCERTADOS

ANÁLISE DA SITUACIÓN DA BIBLIOTECA DO CENTRO

1. Infraestrutura e equipamento. Aspecto		
Espazo exclusivo para uso da biblioteca escolar. Superficie: m ²	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Accesibilidade para persoas con discapacidade	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Existencia de espazos habilitados para lectura infantil, xuvenil, sección audiovisual, informática	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Mobiliario e equipamento apropiado e suficiente	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
2. Fondos documentais. Tipoloxía e organización		
Libros informativos apropiados aos usuarios do centro (porcentaxe) sobre o total: .. .%	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Libros de ficción, literatura infantil e xuvenil, clásicos (porcentaxe) sobre o total: ...%	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Número total de volumes rexistrados na biblioteca: ...		
DVD	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Discos/CD audio	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Medios audiovisuais	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Lectores electrónicos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Subscricións de carácter periódico	Revistas para o profesorado	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
	Publicacións de carácter divulgativo e de ocio apropiadas para o alumnado	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
Cobertura das necesidades de todas as áreas curriculares		
Documentos para o tratamento dos contidos transversais, materias optativas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Materiais apropiados para a alumnado con necesidades específicas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Existencia dun sistema para a clasificación dos fondos	CDU	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
	Outros (especificar)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
O rexistro dos fondos está informatizado	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Programa de xestión (especificar):		
Conexión a Internet (indicar número de postos): ...	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
O préstamo está automatizado	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Realizouse unha expurga nos últimos 3 anos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Os fondos están ben conservados	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Os fondos están actualizados	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Os fondos son apropiados para os usuarios do centros	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Todos os fondos están xestionados dende a biblioteca escolar e centralizados nesta	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Rexístranse fondos localizados noutros espazos (bibliotecas de aula, departamentos)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Realízanse selección de recursos electrónicos en función dos contidos traballados que se poñen a disposición da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
3. Financiamento		
Cantidades asignadas ao funcionamento da biblioteca escolar como orzamento específico	2019:	
	2020: ...	
	2021: ...	
A biblioteca recibe axudas da asociación de nais e pais ou de outras	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
4. Funcionamento. Aspecto		
A biblioteca recolle, xestiona, organiza e facilita os fondos informativos do centro	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Existe unha persoa responsable da biblioteca escolar	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Funciona un equipo estable de apoio á biblioteca escolar	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Existen normas de funcionamento da biblioteca	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
A biblioteca publica boletíns informativos, recomendacións de lectura	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Realízanse exposición de novidades, temáticas ...	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON

Prográmanse actividades de fomento da lectura	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Realízanse actividades de formación de usuarios e educación no uso da información	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Prográmanse actividades de educación para os medios (prensa, cine, tv, radio, internet)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Existe un programa de dinamización da biblioteca e os seus diversos usos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
A biblioteca está aberta e atendida en período lectivo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
A biblioteca está aberta á comunidade en período extraescolar	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
O profesorado utiliza a biblioteca como espazo de aprendizaxe	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON
Á hora de seleccionar fondos, consúltase aos diversos ciclos e departamentos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON